

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Ромодановская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Ромодановской
СОШ (протокол от 06.04.2021 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ромодановской СОШ
Е.А.Баршис

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ромодановской СОШ за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Ромодановская СОШ)
Руководитель	Елена Анатольевна Баршис
Адрес организации	422909, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, село Ромодан, улица Молодежная, д.15
Телефон, факс	88434130046
Адрес электронной почты	Srmd.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ Ромодановская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Ромодан. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 81 процент – рядом со Школой в селе, 19 процентов – в близлежащих поселках и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы:

Рабочая неделя – пятидневная (1-4 класс), с понедельника по пятницу; Шестидневная (5-11 класс) с понедельника по субботу, суббота 5-8 класса дистанционное обучение..

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь здания 1136,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной группы 79,1 кв. м

Учащиеся из соседних сел доставляются до школы школьным автобусом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, Учи ру, платформа ZOOM*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие совещания для учителей по вопросам здорового образа жизни учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение дней здоровья;
- проведение спортивных соревнований «Мы за здоровый образ жизни!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

По итогам опроса 61 обучающихся и 46 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 18 процентов, техническое – 12 процентов, художественное – 8 процентов, физкультурно-спортивное – 53 процента.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся посещающих кружки	% посещаемости
18-19	72	71	183 %
19-20	61	60	157 %
20-21	45	45	175 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общее собрание коллектива.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	Статистика показателей за 2017–2020 годы			
		2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	71	61	45
	– начальная школа	17	17	18	18
	– основная школа	43	36	27	24
	– средняя школа	9	18	16	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	1
	– средней школе	-	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 3 учащихся. Из них: 1 обучающийся занимается по основной образовательной программе на дому, 1 обучающиеся по АОП вариант 2 в школе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская» «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость не изменилась и составляет 92% (один учащийся -7% не освоил АОП вариант 7.1.; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2019 составлял 50%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился и составляет 7,7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость остается максимальной и составляет 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,6 процента и составляет 32,1% (в 2019 составлял 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился и составляет 7,4% (в 2019 – 8,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 11% и составляет 100%, успеваемость 2019 года- 88,9%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился и составляет 67%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 13% (в 2019 - 0%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации для учащихся, не планирующих поступление в ВУЗы. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за уровень обучения. Доля таких учащихся составила 30%. Для остальных 70% учащихся, поступающих в ВУЗы промежуточная аттестация послужила основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	3	2	67	1	33	0	0	1	33	1	33	1	33	
4-й	7	7	100	4	71	1	14,3	0	0	0	0	0	0	
Итого	13	12	92,3	6	46,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
9-й	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	7	25	2	7,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обуче-ния	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0

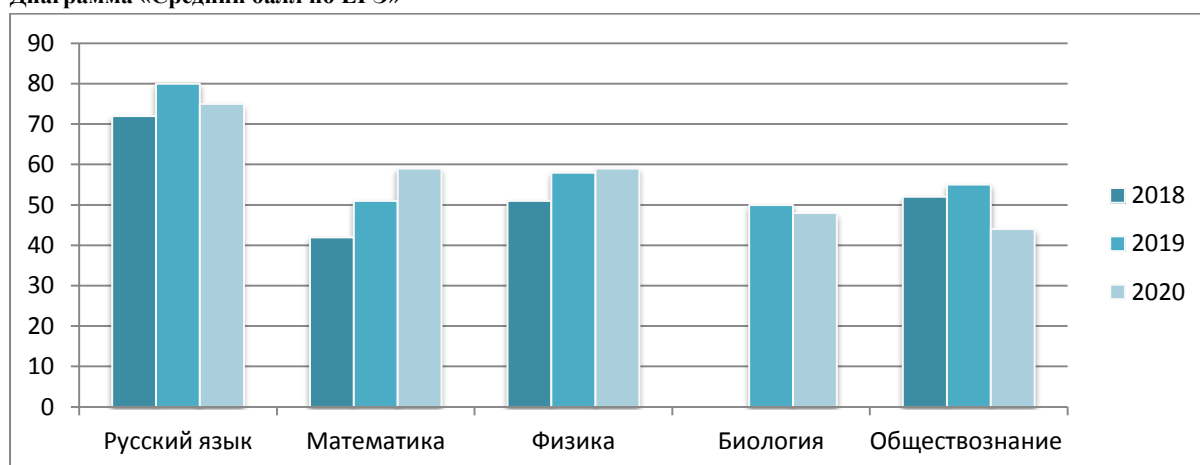
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	1	74,7
Математика	6	0	0	58,7
Физика	4	0	0	59
Биология	1	0	0	48

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Обществознание	2	0	0	43,5
Итого:	7	0	1	56,7

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по математике, физике, понизились по русскому языку, биологии, значительно - по обществознанию. 1 ученик не преодолел минимальный порог по обществознанию, что составляет 14%, в 2019 году таких учащихся не было. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, до 1 (в 2019 году было 2 обучающихся), средний тестовый балл понизился (с 58,6 до 56,7).

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов, 5-8 класс в субботу занимаются на дистанте. Занятия проводятся в одну смену для 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 3 штуки для кабинетов и коридора, составлен график бактерицидной обработки и настенные 2 штуки для столовой и детского сада, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	11	0	0	4	3	1	0	0
2019	12	4	0	8	5	4	1	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	1	0	10	10	6	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с недостаточными показателями успеваемости учащихся на протяжении периода обучения в школе, а также нежеланием детей продолжать обучение в средней школе и поступлением в ССУЗы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 17 учителей, 1 воспитатель, 2– внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Категорийность составляет 75 %, 1 учитель - высшая квалификационная категория-6%, 11 педагогов - первая квалификационная категория-69%. В 2020 году повысивших квалификационную категорию нет. Аттестованы на СЗД -4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с появлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ обучающихся по АОП ощущается нехватка специализированных кадров.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, вели онлайн уроки на площадке zoom.

В 2020 году педагоги дошкольной группы приняли участие в конкурсах разного уровня:

Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Конкурс “Лучший школьный библиотекарь-2019”

Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий.

Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения

Конкурс методических разработок и презентаций “Шаг вперед”

Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий “Воспитать человека”

Заочный этап профессионального конкурса “Учитель будущего”

Муниципальный этап Республиканского конкурса работников сферы образования “Воспитать человека” “Лучший ЗДВР”

Конкурс для учителей родного языка “Учитель языка предков”

Республиканский конкурс методических разработок “Современный урок-2020”

Конкурс методических разработок “Внеурочное мероприятие - 2020”

Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений ОО

Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2019/2020 учебного года и лучший руководитель»

III Всероссийский конкурс педагогических идей «От теории к практике»

Уч.год	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов, принявших участие	В %
2018	25	15	79%
2019	18	11	65%
2020	15	12	67%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогического работника Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7817 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 904 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	904	
2	Педагогическая	306	
3	Художественная	5754	
4	Справочная	853	
5	Печатные издания	7716	
6	Аудио документы	101	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Численность зарегистрированных пользователей- 72. Число посещений 1484. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеку закупаются периодические издания. В последнее время не обновляется фонд художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и дошкольная группа., из них оснащены 10 мультимедийной техникой (проектор+экран либо интерактивный комплект).

На втором этаже здания оборудована. Столовая и библиотека, на первом этаже здания спортивный зал и кабинет технологии.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется хоккейный корт, два вагончика для переодевания. Баскетбольная площадка. Площадка дошкольной группы оборудованная навесом, малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального непрофильного обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	45
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, из них	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	58,67
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	54 (88,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	13 (21,1%)
– регионального уровня		8 (13,1%)
– федерального уровня		4 (6,5%)
– международного уровня		1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (77,7)
– с высшей		1 (7%)
– первой		13 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,2%)
– больше 30 лет		4 (22,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	14,54
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НО, ОО и СО образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.